

г. Каменск – Шахтинский  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа №18

Рассмотрено  
Педагогическим советом  
МБОУ СОШ №18  
№ В/п Протокол № 1 от 1.08.2020

«Утверждаю»  
Директор МБОУ СОШ №18  
Приказ от 31.08.20  
И.Н. Шувалова - Шувалова И.Н.  
(подпись)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности**

по курсу Правовая азбука  
(учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс) 10  
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов 34

Учитель Стасенко Татьяна Васильевна  
(Ф.И.О.)

(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

2020-2021г.

## Содержание

1. Раздел «Пояснительная записка»	Страница 3
2.Раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета»	Страница 7
3.Раздел «Содержание учебного предмета»	Страница 10
4.Раздел «Календарно – тематическое планирование»	Страница 14

## 1. Раздел Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Правовая азбука» составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования.

Ориентирована на учащихся 10 класса и реализуется на основе следующих документов:

- 1.Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года (с изменениями и дополнениями) (далее «Закон об образовании»).
- 2.Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г.№1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897»(Зарегистрирован в Минюсте России от 02.02.2016г. 40937).
- 3.Письма Минобрнауки РФ от 03.03. 2016 г. № 08-334 «Об оптимизации требований к структуре рабочей программы учебных предметов, курсов».
4. Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. (Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020г. № 254).
5. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 18.
6. Положения о рабочей программе учителя МБОУ СОШ № 18
- 7.Учебного плана МБОУ СОШ №18 на 2020-2021 учебный год.
8. «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»- СанПин 2.4..2821-10

### Цели и задачи курса

#### Цели:

Данная программа направлена на реализацию следующей цели:

- Способствовать развитию правовой культуры школьников - граждан Российской Федерации - на основе освоения ими основных правовых норм.
- Заинтересовать учащихся во внимательном поиске необходимой правовой информации для решения конкретных жизненных ситуаций и проблем, воспитание уважения к праву и закону.

По сути, речь идет о воспитании ключевой компетенции личности в сфере интеллектуальной, коммуникативной, гражданско-правовой деятельности как совокупности способностей и готовности активно, ответственно и эффективно реализовывать весь комплекс гражданских прав и обязанностей в демократическом обществе.

### **Учебные задачи:**

- Дополнение практическими сведениями содержания курса права.
- Объединение новых знаний и социального опыта учащихся.
- Знакомство учащихся с основными нормативно-правовыми актами, с которыми чаще всего человеку приходится сталкиваться в жизни.
- Развитие критического мышления применительно к нашей правовой жизни.
- Освоение социальных навыков и практических умений в области защиты своих прав.

### **Воспитательные задачи:**

Согласно принципам правового обучения главными задачами данного курса должно стать формирование

- Воспитание школьников в духе демократических ценностей, определяющих гражданское самосознание и правовое поведение личности.
- Воспитание ответственности за собственное благополучие.
- Уважения к праву
- Собственных представлений и установок, основанных на современных правовых ценностях общества
- Компетенций, достаточных для защиты прав, свобод и законных интересов личности и правомерной реализации ее гражданской позиции.

### **Развивающие задачи**

Эти общие цели правового образования конкретизируются и реализуются посредством формирования:

- Способности к мышлению и деятельности в ситуациях с непредзаданным результатом;
- Способности к анализу социальных и правовых норм;
- Коммуникативных способностей (устной речи);
- Систематических знаний в сфере права, составляющих основу социальных умений и навыков;
- Конкретных умений и навыков действий в социальной сфере.

### **Место предмета в учебном плане**

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа в год 33  
Содержание обучения, требования к подготовке обучающихся по

предмету в полном объеме соответствуют примерной программе по изучаемому курсу. Основным критерием отбора материала, является его пригодность служить основой правовой культуры школьников, способствовать развитию соответствующей мотивации поведения. Следующий критерий отбора содержания – полезность правовых знаний для практической жизни учащихся в настоящем и ближайшем будущем, а также актуальность проблемы.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Один из важнейших элементов формирования правового государства и гражданского общества становления правового сознания, правовой и нравственной культуры личности. Способствовать решению этой актуальной задачи призвано знакомство школьников с принципами права, международными правовыми актами и действующими в нашем государстве законами, а также превращение общепризнанных правовых ценностей в личностно значимые ориентиры.

Настоящая программа составлена в соответствии с задачами модернизации содержания образования, с учетом дидактических требований к уровню подготовки выпускников средней школы. Она включает важнейшие вопросы развития основ правовой культуры учащихся, освоение знаний о правовых принципах, формирование собственных представлений и установок, основанных на современных правовых ценностях.

Программа внеурочной деятельности «Правовая азбука» реализует интегративный подход в обучении, объединяя правовой материал с иной информацией о человеке и обществе (мораль, политика, экономика и т.д.). Она служит дополнением к правовому блоку образовательной области «Общественные дисциплины», изучаемому в основной и средней школе и углубляет очень важный аспект правовой подготовки личности, связанный с механизмами защиты гражданином своих прав.

Особенность данного курса заключается в том, что он дает учащимся сведения практического характера, знакомит учащихся с социально-правовыми проблемами и способами их решения, опираясь на конкретные нормы российского законодательства, предполагает овладение умениями применять полученные знания и основные способы деятельности для анализа социальных и правовых норм относительно конкретных условий их реализации, выбора моделей правомерных моделей поведения. Проблемы, которые включены в данный элективный курс, касаются широких слоев населения России и, в частности, самих учащихся. Их рассмотрение позволяет школьникам понять правовые отношения, не как нечто статичное, а как постоянно изменяющиеся, увидеть личностную значимость правовых знаний. И, соответственно, помогает им лучше ориентироваться в современном законодательстве. Проблемный подход дает возможность отчетливо увидеть, как право регулирует общественную жизнь, как важно каждому человеку знать, где можно найти необходимую правовую

информацию. В конечном счете, знакомство с проблематикой данного элективного курса поможет каждому ученику занять активную гражданскую позицию в этом сложном и быстро меняющемся мире. Ученик, посещая занятия данного кружка, приобщается к различным сферам общественной жизни, а это является условием становления свободной и социально ответственной личности.

### **Ценностные ориентиры**

Курс «Азбука права» построен таким образом, чтобы помочь учащимся найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни и которые не могут решить без элементарных правовых знаний.

Новизна настоящей программы заключается в постановке целей и задач ее реализации в условиях перехода на новые ФГОС с учетом интересов и возможностей участников образовательного процесса и социального заказа родителей обучающихся. Курс носит практико-ориентированный характер. Предусматривается работа с правовыми источниками, различными юридическими документами; разбор конкретных правовых ситуаций.

### **Материально-техническое обеспечение**

1. Компьютер, проектор
2. Дидактические тексты для обучения учащихся работе с различными источниками информации
3. Электронные презентации

Интернет-ресурсы:

<http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2588>

<http://www.edusite.ru>

<http://gazpromschool.by.ru/projects/pravo/index.htm>

<http://ido.edu.ru/ffec/juris-index.html>

<http://lesson-history.narod.ru>

<http://swor56.ucoz.ru/load>

<http://www.i-u.ru/biblio/persons.aspx?gid=16&pid=18>

<http://school-sector.relarn.ru/prava/index.html>

<http://www.kremlin.ru/> (официальный сайт Президента РФ)

<http://www.council.gov.ru/> (официальный сайт Совета Федерации)

<http://www.duma.gov.ru/> (официальный сайт Государственной Думы РФ)

## Раздел 2 «Планируемые результаты освоения курса»

1.1. Личностные: ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур.

1.2. Метапредметные: умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность, способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, умения выполнять познавательные и практические задания на: оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм; определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

1.3. Предметные: - относительно целостное представление о содержании понятий страна, государство, Родина;  
- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;  
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;  
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках;  
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;  
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

Учащиеся должны уметь:

- выделять основной смысл текста, события, явления, соотносить с правовыми нормами и со своим опытом и ценностями;
- создавать для себя нормы деятельности и поведения, пользоваться ими;
- строить коммуникацию с другими людьми: вести диалог, учитывать сходство и разницу позиций, взаимодействовать с партнерами для получения общего продукта или результата;
- проводить самооценку собственных знаний и умений;
- принимать решения, принимать ответственность на себя;
- реализовывать индивидуальные и общественные права и обязанности;
- устанавливать конструктивные отношения с людьми;
- приобретать навыки организации труда.

## **Виды деятельности:**

- работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

## **Форма передачи знаний**

Для реализации данных задач предполагается использование активных и интерактивных методов и приемов (групповая форма, работа с документами, ролевые игры и т.д.) Наряду с традиционными формами проведения занятий, это позволит обеспечить серьезную мотивацию на дальнейшее правовое обучение и сформировать, поддержать устойчивый интерес к праву.

## **Методы обучения:**

- словесный: рассказ, беседа, учебная дискуссия;
- частично-поисковый: работа с дополнительной литературой, интернет - ресурсами.
- деятельностный: участие в практикумах, выполнение социальных ролей.

## **Формы обучения:**

- занятие-лекция,
- дискуссия
- практикум (работа с документами, составление таблиц и схем),
- ролевая игра,
- встреча с интересным человеком,
- экскурсия, интегрированное занятие,
- деловая игра, сюжетно-ролевая игра и др.

Методы проведения занятий: эвристическая беседа, лекция, дискуссия, работа с документами, дидактические игры, составление таблиц и схем, тест, проект, решение проблемных ситуаций, деловая игра, сюжетно-ролевая игра.

## **Ожидаемый результат.**

В процессе обучения, работая с источниками, дополнительной литературой, Интернет – ресурсами, учащиеся закрепят навыки самообразования.

## **Приобретают следующие умения:**



- поиск, первичный анализ и применение информации по теме курса (например, составление искового заявления);
- изложение и аргументация собственных суждений по правовым проблемам;
- выбор соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях.
- применять на практике знания по отстаиванию своих прав, находить пути разрешения конфликтов, пользоваться основными механизмами для защиты прав человека;
- анализировать жизненные случаи, ситуации с точки зрения правовых норм;
- выявлять проблемы, осуществлять поиск путей их разрешения, обсуждать результаты, делать выводы;
- создавать и защищать свой проект.

•

### Раздел 3 «Содержание учебного предмета»

#### **Право в нашей жизни (7 часов)**

Конституция РФ. Гражданство. Правовой статус гражданина России. Права и обязанности несовершеннолетних.

Нормы права. Источники (формы) права. Закон и подзаконный акт. Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Основные отрасли права.

Правотворчество. Общие правила применения права. *Толкование права.*

Правоприменительная практика. *Правопорядок.*

Необходимость соблюдения закона и уважения права в стране. Проблемы преступности, наказуемости. Юридическая ответственность.

#### **Предпринимательская деятельность (3 часа)**

Особенности правовой культуры в сфере бизнеса, юридические основы российского предпринимательства и его формы. Предпринимательство и основные формы организации предпринимательской деятельности. Виды юридических лиц, действующих в различных сферах экономики.

#### **Трудовое право (3 часов)**

Основные принципы правового регулирования труда. Правовое поведение работников и работодателей. Проблема безработицы и социальных льгот, предоставляемых трудовым законодательством.

#### **Военная и альтернативная гражданская служба (2 часа)**

Закон «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе».

Порядок комплектования Вооруженных Сил современной России: добровольность и обязательность. Основания для освобождения от призыва на военную службу. Право на получение отсрочки. Поступление на военную службу по контракту. Плюсы и минусы контрактного призыва на военную службу.

Право гражданина на отказ от воинской службы по убеждениям. Основания для отказа призывными комиссиями в замене военной службы на альтернативную гражданскую.

Места прохождения альтернативной гражданской службы. Пробелы в законодательстве о конституционном праве граждан на альтернативную гражданскую службу.

Роль альтернативной гражданской службы в решении актуальных общественных проблем.

#### **Государство, право и гражданин (13 часов)**

Правовой статус гражданина России. Конституция РФ.

Символика страны.

Важность соблюдения закона и уважения права в стране.

Органы управления и как они формируются

Статус избирателя. Электорат. Избирательная система

## Темы эссе по праву

1. «Сущность права состоит в равновесии двух нравственных интересов: личной свободы и общего блага» (В. Соловьев).
2. «Мы должны стать рабами законов, чтобы стать свободными» (Цицерон).
3. «Страна, лишённая законов и свободы, не царство, но тюрьма; в ней пленники — народы» (Ф. Глинка).
4. «Многочисленность законов свидетельствует не в пользу нравов, а многочисленность процессов не в пользу законов» (П. Буаст).
5. «Когда множатся законы и указы, растут разбой и грабежи» (ЛаоЦзы).
6. «Жесткость законов препятствует их соблюдению» (О. Бисмарк).
7. «Истинное равенство граждан состоит в том, чтобы все они одинаково были подчинены законам» (Ж. Даламбер).
8. «Там, где царит жестокий закон, люди мечтают о беззаконии» (С.Лец).
9. «Кто пользуется своим правом, тот не нарушает ничьего права» (Принцип римского права).
10. «Законы для всех должны иметь одинаковый смысл» (Ш. Монтескье).
11. «Справедливость без силы бесполезна, сила без справедливости деспотична» (Латинское изречение).
12. «Задуманное пусть и неосуществлённое преступление все же есть преступление» (Сенека).
13. «Свобода есть право делать все, что дозволено законом» (Ш. Монтескье).
14. «Свобода состоит в том, чтобы зависеть только от законов» (Вольтер).
15. «Крайнее соблюдение законности может оказаться крайним беззаконием» (Теренций).
16. «Государство находит в праве порядок, а право в государстве — власть, которую оно утверждает» (А. Кененов).
17. «Самый заклятый враг права — привилегия» (М. ЭбнерЭшенбах).
18. «Судья — говорящий закон, а закон — это немой судья» (Цицерон).
19. «Чтобы быть свободным, нужно подчиняться законам» [www.ctege.info](http://www.ctege.info) (Античный афоризм).
20. «Не все, что разрешает закон, позволяет совесть» (Платон).
21. «Самое большое преступление — безнаказанность» (Б. Шоу).
22. «Ваш долг есть сохранять законы, на лица сильных не взирать» (Г. Державин).
23. «Создайте лишь немного законов, но следите за тем, чтобы они соблюдались» (Дж. Локк).
24. «Задача права вовсе не в том, чтобы лежащий во зле мир обратился в Царство Небесное, а в том, чтобы он — до времени — не превратился в ад» (В. Соловьев).
25. «Невозможно ступить ни шагу по этой земле без того, чтобы не соприкоснуться с ответственностью и долгом, который необходимо исполнить» (Т. Карлейль).
26. «Конституция представляет собой то, что говорят о ней судьи» (Ч. Хьюдженс).
27. «Строгость российских законов смягчается необязательностью их исполнения» (М. Салтыков-Щедрин).
28. «Правосудие - основа государства» (Латинское юридическое изречение).

29. «Всё что человек делает для защиты самого себя, считается сделанным за конно» (Изречение римского права).

30. «Закон не знает сословных преступлений, не знает различий по кругу лиц, в среде коих совершается его нарушение. Он ко всем равно строг и равно милостив» (А.Ф.Кони).

31. «Законы - это государи над государями» (Людовик XII).

32. «Кто ниспровергает законы, тот грозит самым добропорядочным людям бичом и верёвкой» (М.Монтень).

33. «Дело судьи - истолковать закон, а не даровать его» (Ф.Бэкон).

### **Экологические права и обязанности человека. (3 часа)**

Проблемы экологии. Земля – наш общий дом. Родная земля, родная природа. Бережное отношение к природным богатствам. Проблемы нравственности. Лингвоэкология. Проблемы биоэтики.

Практика: Подготовка творческой работы (проекта) на выбор: «Чистый двор», «Проблемы экологии в современном мире», «Природа-наш дом», «Природа и человек», «Как защитить природу?».

### **Налоги и налогоплательщики. (4 часа)**

Налоги, налоговая система: определение, виды, функции. Налоговый кодекс Российской Федерации. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговые органы Российской Федерации. Федеральная налоговая служба. Практика: Встреча с представителями Федеральной налоговой службы.

### **Обеспечение программы**

#### **Использование современных технологий:**

- технология критического мышления
- технология личностно-ориентированного обучения ( автор В.В. Шоган),
- технология исследовательской и проектной деятельности учащихся,
- игровые технологии,
- информационные компьютерные технологии;
- личностно-ориентированную технология в воспитательном процессе.

Программа внеурочной деятельности «Азбука права» является практико-ориентированным, так как его содержание непосредственно связано с жизнью обучающихся, их потребностями и интересами. В основе данного курса - интерактивная педагогическая стратегия, которая предполагает: 1) реализацию деятельностного подхода (обучение через моделирование ситуаций, практическое решение задач, проектную деятельность на занятии и за его пределами, социальную практику); 2) продуктивное обучение (школьники не получают знания в готовом виде, а самостоятельно продуцируют их, выполняя индивидуально, в парах или в малых группах те или иные познавательные задания); 3) изменение системы взаимоотношений между учителем и школьниками (переход от субъект-объектных к субъект-субъектным взаимоотношениям); 4) обязательность мотивационного и рефлексивного периодов в процессе обучения.

Предполагается, что благодаря данной педагогической стратегии курс позволит достичь поставленной цели.

**Методика работы:** изучение фактического материала, текстов источников, а далее исследовательская работа обучающихся.

**Организация правовой подготовки школьников основывается на следующих исходных принципах:**

- педагог не преследует цель сформировать конкретные знания обучаемого об отраслевом законодательстве или международном праве, а лишь знакомит школьников с некоторыми главными проблемами юриспруденции и особенностями данной науки;
  - важно показать значимость правовой информации для современного гражданина страны, активизировать познавательную деятельность подростка по осмыслению отдельных проблем жизни;
  - необходимо опираться на социальный опыт ребенка при рассмотрении правовых ситуаций и моделей правомерного поведения личности;
- целесообразна вариативность и альтернативность технологий образовательной деятельности в рамках учебного времени.

Различные виды индивидуальной, парной, групповой работы, проведение деловых, имитационных, сюжетных, ролевых и других игр по праву, работа с источниками, творческие проекты, мозговые штурмы и прочее позволят обеспечить серьезную мотивацию на дальнейшее правовое обучение и сформировать, поддержать устойчивый интерес ребенка к праву.

Организация правового обучения структурирована по отдельным проблемам.

## Раздел 4 «Календарно – тематическое планирование»

№0 п/п	Тема	Всего	Теория	Практик а	Дата
<b>Право в нашей жизни (7 часов)</b>					
1-2	Что такое право. Правовая норма	2	1	1	05.09 12.09.
3	Дееспособность несовершеннолетних	1	1		19.09.
4	Правоотношения. Юридическая ответственность	1	1		26.09
5	Учимся читать закон	1		1	03.10
6-7	Учимся составлять нужные документы	2		1	10.10 17.10
<b>Предпринимательская деятельность (3 часа)</b>					
8	Право и организация бизнеса.	1	1		24.10
9-10	Как организовать свое дело	1		1	07.11
<b>Трудовое право (3 часа)</b>					
11	Работодатели и работники на рынке труда	1	1		14.11
12	Практические советы о правилах поведения в трудовой сфере.	1		1	21.11
13	Трудовой договор, его содержание.	1		1	28.11
<b>Военная и альтернативная служба (2 часа)</b>					
14	Военная служба: призыв и контракт	1	1		05.12
15	Альтернативная гражданская служба как способ решения общественных проблем	1		1	12.12
<b>Государство, право и гражданин (13 часов)</b>					
16-17	Референдум 2020 года. Внесение изменений в Конституцию РФ	2			19.12 26.12
18	Как принимаются законы	1		1	16.01
19	Органы государственной власти	1			23.01
20	Органы местного самоуправления	1			30.01

21	Гражданское общество	1			06.02
22-23	Право избирать и быть избранным	2			13.02 20.02
24-25	Творческие проекты «Право в моей жизни»	2			27.02 06.03
26	Выступления в 7-9 классах «Закон в твоей жизни»	1			13.03
27-28	Эссе по праву.	2			20.03 03.04
<b>Экологические права и обязанности человека. (3 часа)</b>					
29-30	Подготовка творческой работы (проекта) на выбор: «Чистый двор», «Проблемы экологии в современном мире», «Природа-наш дом», «Природа и человек», «Как защитить природу?».	2		2	10.04 17.04
31	Выступления в 7-9 классах. Проблемы экологии	1		1	24.04
<b>Налоги и налогоплательщики. (4 часа)</b>					
32	Налоги, налоговая система: определение, виды, функции	1	1		08.05
33	Права и обязанности налогоплательщиков.	1		1	15.05
34	<b>Итоговое занятие</b>	1		1	22.05